



PGR

Programa específic d'atenció a infants amb trastorns  
Greus del desenvolupament o en Risc de patir-los

# INTRODUCCIÓ

A partir de l'any 2015 s'ha desenvolupat el programa específic d'atenció a infants amb trastorns greus o en risc de patir-los. La creació d'aquest programa sorgeix de la necessitat d'adequar l'atenció d'aquests infants a la seva gravetat, especialitzant-la i donant-li un caràcter integral.

Aquest programa parteix de l'experiència de molts anys d'atenció a infants amb trastorns greus del desenvolupament i d'experiències anteriors de creació i desenvolupament de programes específics com els programes [AGIRA](#), [AGIGA](#) i [PAIRTEL](#).

## ABAST DEL PROGRAMA

El Programa de greus i risc s'aplica a les activitats del CDIAP GRANOLLERS I CDIAP CALDES en relació a:

L'atenció als infants i les seves famílies, que representen trastorns greus en el seu desenvolupament o risc de patir-los per potenciar la seva capacitat de desenvolupament i benestar. A partir d'un model bio-psico-social, amb funcions de prevenció, detecció, diagnòstic, intervenció terapèutica i coordinació amb sanitat, educació i serveis socials. Així com de docència i recerca.

Aquest programa està format per quatre sub-programes:

[PGR TEA](#): Programa de Greus i Risc de Trastorns de l'Espectre Autista  
(incloent el risc de Trastorn Mental Greu)

[PGR PGA](#): Programa de Greus i Risc de Pluridiscapacitats i Greument Afectats

[PGR TDL](#): Programa de Greus i Risc de Trastorns del Desenvolupament del Llenguatge

[PGR SOCIAL](#): Programa de Greus i Risc Social

# OBJECTIUS

- A. Promoure una atenció diferenciada, especialitzada i integral per aquest casos greus que presenten una major complexitat a través d'augmentar els recursos tant directes per a l'infant i la seva família com indirectes per a la comprensió dels casos i la seva atenció.
- B. Donar una atenció el més "equitativa" possible als infants inclosos en el programa per part del CDIAP. Partir d'uns criteris clínics i assistencials, així com uns procediments coneguts i compartits per tots els terapeutes, direcció i resta del equip.
- C. Promoure l'actualització de coneixements i de formes d'atenció.
- D. Anàlisi de l'assistència i investigació.
- E. Detecció del risc de trastorn.